

ACTIVIDAD DE DEBATE “LA ARAUCANA” Y EL VALOR DEL PUEBLO MAPUCHE

Lee este fragmento de La Araucana de Alonso de Ercilla donde se exalta la valentía del pueblo mapuche.

“No las damas, amor, no gentilezas
de caballeros canto enamorados,
ni las muestras, regalos y ternezas
de amorosos efectos y cuidados;
mas el valor, los hechos, las proezas
de aquellos españoles esforzados,
que a la cerviz de Arauco no domada
pusieron duro yugo por la espada”.
Ercilla y Zúñiga, A. de. (1569). La Araucana . [Fragmento sobre la valentía del pueblo mapuche].

Instrucciones:

Una actividad de debate es una competencia estructurada donde dos equipos presentan argumentos a favor y en contra de un tema específico.

Cada equipo tiene tiempos establecidos para exponer sus ideas, refutar las opiniones contrarias y defender su postura con evidencias y razonamientos claros.

En el contexto del debate sobre el valor del pueblo mapuche, los participantes deberán investigar y preparar argumentos sólidos que muestren la importancia histórica, cultural y social de este pueblo. El debate sigue reglas específicas para mantener el orden, la cortesía y la claridad, como turnos de palabra, tiempo limitado para intervenciones y una conclusión final.

El objetivo es desarrollar habilidades de expresión, pensamiento crítico y respeto hacia diferentes puntos de vista.

DEBATE

En esta sesión, los alumnos se dividirán en dos grupos: uno defenderá la importancia de reconocer y valorar la perspectiva de los pueblos originarios en la historia, y el otro presentará argumentos contrarios. Cada equipo deberá preparar argumentos sólidos y contraargumentos. Durante el debate, un moderador dará la palabra por turnos y velará por el respeto de las reglas.

Además, un grupo de jueces evaluará la calidad de los argumentos, la claridad en la exposición, el respeto al turno de palabra y la capacidad para responder preguntas.

Los jueces deben considerar tanto la solidez del contenido como la forma en que se presenta para decidir el equipo ganador.

El objetivo es fomentar el pensamiento crítico, la expresión oral y el respeto por diferentes puntos de vista.

Actividades previas para formar y entrenar equipos.

1. Formación de equipos: Idealmente 4 alumnos o alumnas por equipo, asignados al azar o según habilidades para asegurar la diversidad.
2. Roles del equipo: cada grupo debe asignar roles de introductor, refutador, concludor y moderador interno.
3. Sesión de práctica: Realizar debates cortos de preparación donde cada alumno practica hablar en público y refutar argumentos.

Tiempo recomendado para cada fase del debate

1. Preparación previa: la primera sesión de clases se dedica a investigar y preparar argumentos.
2. Fase de apertura (introducción): 4 minutos por equipo.
3. Fase de argumentación y refutación: 4-5 minutos por cada orador (dos oradores por equipo).
4. Sesión de preguntas y respuestas: 10-15 minutos en conjunto.
5. Cierre y conclusiones: 3 minutos por equipo.
6. Tiempo total aproximado: 45-60 minutos por debate.

Cada equipo debe elaborar un cuadro de síntesis que incluya:

Postura	Argumentos principales	Evidencia ejemplos	Posibles contraargumentos	Respuestas a contraargumentos
A favor				
En contra				

Cada miembro debe tener su propio cuadro / Hablar claramente de cada argumento evitando ambigüedades / Usar datos, citas o referencias confiables para fortalecer la postura

Criterios concretos para que utilicen los jueces

1. Calidad de los argumentos: claridad, solidez, coherencia y uso de evidencia.
2. Contraargumentación: capacidad para responder y refutar con respeto y lógica.
3. Expresión oral: volumen, claridad, dicción y uso adecuado del lenguaje.
4. Gestión del tiempo: respeto al límite asignado para cada intervención.
5. Trabajo en equipo: coordinación y equidad en la participación de todos los miembros.
6. Respeto y cortesía: evite interrupciones indebidas y mantenga un tono respetuoso.
7. Los jueces pueden puntuar cada criterio en una escala (por ejemplo, 1 a 5) y sumar para elegir al equipo ganador.